PROGRAMMA-DOTTORATO DI RICERCA IN MEDICINA CENTRATA SULLA PERSONA
©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

UNIVERSITA' AMBROSIANA



Scuola Medica di Milano

DOTTORATO DI RICERCA
IN MEDICINA CENTRATA SULLA PERSONA

I° ANNO

Anno Accademico 2027

XXIV° Edizione

In sistema qualità certificato

UNI EN ISO 9001:2000 n° 6850 – IQNET IT-25591 ISO 9001:2000

ECM-crediti annuali assolti

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

Introduzione

L'Università Ambrosiana ha introdotto nel mondo nel 1999 la Medicina centrata sulla persona, cambiamento di paradigma della Medicina, e dell'insegnamento della metodologia clinica alla luce del cambiamento interazionista e teleonomico della scienza medica. Ritenuta pioniere nella formazione del medico dalla WHO (2011), l'Università sta promuovendo la transizione dei sistemi sanitari alla Medicina centrata sulla persona. Unica al mondo insegna dal 1999 ,attraverso la Scuola Medica di Milano a livello nazionale ed internazionale la metodologia clinica centrata sulla persona. Per questo motivo epistemologico i nostri corsi post-universitari hanno assunto un valore scientifico e clinico straordinario, e la loro applicazione ha portato a risparmi enormi in sofferenze e spese sanitarie e a una grande soddisfazione professionale nei medici preparati che sono usciti dai nostri corsi. Questi dal 1999 hanno permesso di curare con il Metodo clinico centrato sulla persona, ca 80.000 adolescenti e un numero non precisabile di adulti ed anziani con enormi risparmi di sofferenze e costi sanitari, che le amministrazioni pubbliche italiane fanno ancora molta fatica a comprendere, in quanto spesso guidate da analfabeti.

Oggi il medico che non conosce la Medicina centrata sulla persona e che non la sa insegnare può essere considerato un buono o cattivo maniscalco e un possibile danno per pazienti e studenti. Per questo fin dal 2004 abbiamo istituito la Licentia Docendi in Medicina centrata sulla persona.

Il cambiamento epistemologico della Medicina corrisponde a un nuovo paradigma ermeneutico della natura umana, introdotta dalle scienze di base fondato sull'interazionismo (fig.1) Spirito (domanda di senso)-Mente-Corpo, e sulla scoperta di una teleonomia presente nella natura umana nata dallo studio dell'adolescenza e che si chiama "Kairologia", presentata per la prima volta al I° Congresso Internazionale di Adolescentologia, nel 1993, promosso dalla Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'adolescenza che nel 2023 ha visto il 30° anniversario, insieme alla presentazione della Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del giovane, celebrati nel 2026, anniversario trentennale della nascita dell'Università Ambrosiana con il Congresso Internazionale: Person-Centered Health and the resilient adolescent":

Il **Dottorato di ricerca in medicina in Medicina centrata sulla persona**, prima edizione italiana del PhD internazionale in Person-Centered Medicine, istituito dall'Università Ambrosiana nel 2009, al I° anno prepara il medico alla teoria della Medicina centrata sulla persona e all'applicazione del metodo clinico centrato sulla persona (in comune con i Master clinici della Scuola Medica di Milano) e il secondo anno allo studio dei casi clinici. Il terzo anno è comune con il PhD internazionale. Il diploma acquisito a valore internazionale come PhD in Person-Centered Medicine e consente l'entrata nella World Society of Person-Centered Medicine e nella Person-Cenytered Medicine International Academy.

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

Certamente, i nostri corsi sono rivolti a medici e docenti che vedono il ruolo professionale del medico come finalizzato alla realizzazione "dell' essere persona", che oggi sappiamo essere in interazione con le variabili biologiche e determinante per la scelta della qualità della vita e quindi della salute. Il "fare, pragmatismo relativista e strumentale in cui è imbevuta la nostra cultura, anche universitaria, si traduce in un'accentuazione della trasformazione della Medcina in bio-tecnologia applicata, cristallizzando l'insensato e obsoleto dualismo medicina-psicologia, oggi sepolto dal progresso delle scienze di base e dalla kairologia. Le Università , ad eccezione della nostra, che si concentra sulla formazione clinica, hanno ridotto la medicina a un applicazione bio-tecno-farmacologica e che non ha una epistemologia, se non positivista, e un etica oggettivamente determinata dal giuramento d'Ippocrate. Per questo motivo chi s'iscrive ai nostri corsi è richiesto per statuto dell'Università, l'adesione alla Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del Giovane e alla World Health Charter

ll ridurre i pazienti a macchine tecno-farmaco-comandate la cui vita è concepibile come un sistema chiuso affidato a un interruttore biologico è da analfabeti criminali e insegnarlo lo è peggio. Ancora oggi, in Italia purtroppo, la formazione dei medici è per la maggior parte in mano a improvvisatori o a semi-analfabeti, ignari del cambiamento epistemologico delle scienze della salute. L'unico dipartimento in Italia di Medical Education e che opera in sistema qualità, è nato nel 2005 presso la nostra Università. Non ve ne sono altri. A livello clinico, da una parte l'attuale organizzazione dello SSN nelle cure primarie e l'impreparazione dei medici di famiglia al metodo clinico centrato sulla persona, non offrono spazi relazionali-clinici al paziente. La nostra politica formativa è invece rivolta ad aumentare il livello qualitativo sia delle cure primarie che ospedaliere, offrendo anche grandi possibilità per la ricerca clinica interazionista, come dovrebbe essere sempre, e rivolta prima di tutto a favorire la formazione dei medici di famiglia, per costituire una rete in Italia di medici capaci di lavorare con la persona malata, senza deleghe agli psicologi, sia sul territorio sia in ospedale. Noi siamo contrari a livello clinico al dualismo medicina-psicologia, quando la domanda di salute avviene nell'ambulatorio del medico di famiglia e alla erronea psicologizzazione del paziente da parte di altrettanti medici non preparati al metodo clinico centrato sulla persona La complementarità con l'Accademia internazionale di medicina centrata sulla persona e con la Società Internazionale di medicina centrata sulla persona, di cui i medici al master in MCP diventano membri a Diploma ottenuto, danno al I° Master in medicina centrato sulla persona, esistente al mondo e alla XXIII° edizione, il giusto respiro ancora pionieristico ed internazionale.

Indubbiamente andiamo contro-corrente, contro lo standard di un pensiero unico dominante la Medicina, ma questo fatto ci dà maggiore energia e permette una naturale selezione dei nostri allievi che sono chiamati a lavorare con persone uniche, irripetibili e di dignità divina, e in cui l'evento patologico può essere una possibilità e una risorsa per riscoprire e/o migliorare il proprio essere persona e non di acquisire un'identità e sicurezza con lo stigma diagnostico. Un errore epistemologico biologico o psicologico riduzionista ha gettato nelle tenebre la più nobile professione esistente, e ha tradito le sue radici socratiche:

"*Socrates…… Well then, could we ever know what art makes man himself better, if we were ignorant of what we are ourselves Alcibiades: Impossible !*

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

L'incontro con un medico che non riduca la persona a apparato bio- tecnologico, la cui conoscenza è necessaria, è sempre ricordato con gratitudine per tutta la vita ed è un'esperienza culminante che chiede medici come uomini consapevoli di una missione, non di un mestiere.

Chi s'iscrive a questo Master, darà un contributo storico e mondiale al progresso della Medicina, nello stile dell'Università Ambrosiana che ha cambiato la storia della Medicina. Oltre a imparare a fare il meglio per i suoi pazienti, l'allievo migliora se stesso sia a livello esistenziale che professionale ed entra a far parte di un movimento internazionale rivoluzionario di cui siamo i riconosciuti pionieri e che chiede docenti e ricercatori.

Giuseppe R.Brera

Rettore dell'Università Ambrosiana,
Direttore della Scuola Medica di Milano

Presidente Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'Adolescenza e WFSA (ff)

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

Fig. 1

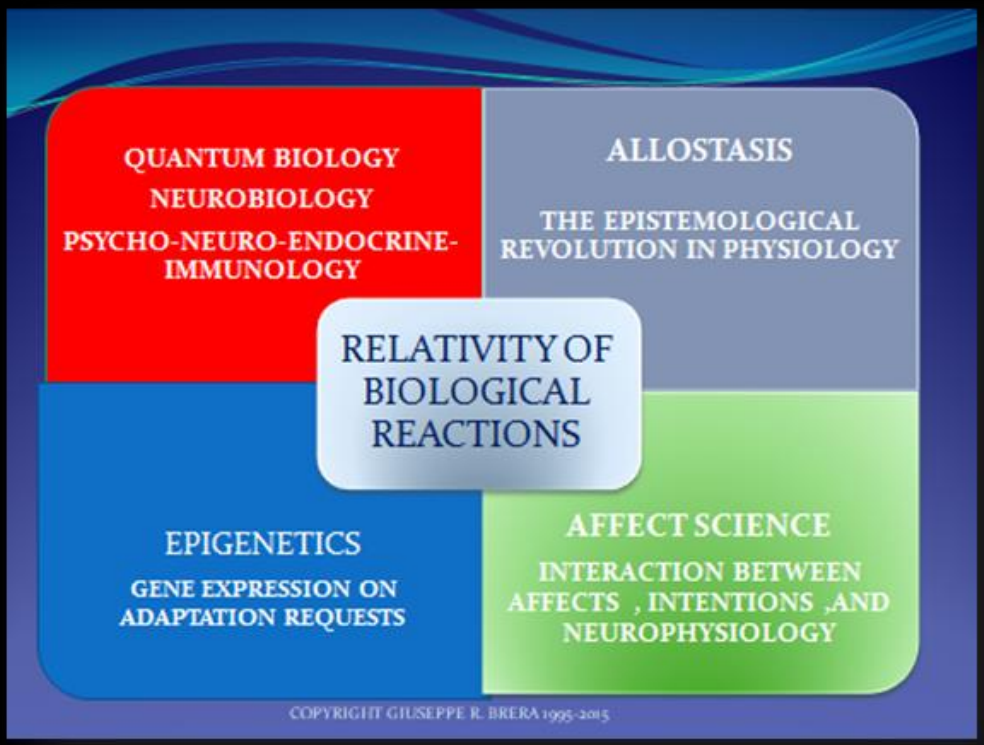


Fig 1 Il Paradigma interazionista della Medicina

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

REQUISITI DI AMMISSIONE

Laurea in Medicina e Chirurgia, abilitazione professionale, sottoscrizione della Dichiarazione Universale dei diritti e Doveri del giovane, World Health Charter

Obiettivi d'apprendimento I° Anno

- **TEORIA E METODO finalizzato a alla conoscenza della Medicina centrata sulla persona, dell'esperienza soggettiva della malattia, , della Kairologia, del metodo clinico centrato sulla persona**
- **TIROCINIO APPLICATIVO- metodo clinico centrato sulla persona**

Obiettivi d'apprendimento II° Anno

- Tirocinio clinico ambulatoriale nella propria sede o in altra sede
- Discussione casi clinici concernenti le diverse patologie: ostetricia-ginecologia, cardiologia, oncologia, malattie neuro-degenerative, malattie polmonari, problemi psicologici e psicopatologici.

La discussione dei casi clinici è collegiale e avviene in presenza e in remoto.

Obiettivi d'apprendimento III° Anno

Comune allo PHD in Person-Centered medicine

PROGRAMMA-DOTTORATO DI RICERCA IN MEDICINA CENTRATA SULLA PERSONA
©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

PROGRAMMA I° ANNO

In Presenza (P) (Crediti di formazione comuni I° Anno: Master in Medicina centrata sulla persona- Cardiologia centrata sulla persona, Licentia Docendi in Medicina centrata sulla persona, Adolescentologia clinica-Counselling medico con l'adolescente-Dottorato in Adolescentologia clinica.

In remoto (R)

PROGRAMMA Sabato 18 Aprile 2026 Milano (R) M1

ORA	TEMI	DOCENTI
10-13/ 15-17		
	1. la Medicina centrata sulla persona e la relatività del concetto di salute: la rivoluzione epistemologica interazionista –teleonomica-e indeterminista della scienza medica e della clinica .	Giuseppe R. BRERA
	2. La teoria kairologica della natura umana e la teleonomia trascendente la natura per la dignità dell'essere persona	Giuseppe R.BRERA
	3. I fondamenti etici della professione del medico e il"prendersi cura" nell'era bio-tecnologica della Medicina	Vito GALANTE
	I **fondamenti dell'interazionismo**	
	1. La rivoluzione in Fisiologia: l'allostasi	Giuseppe R.BRERA
	2. La Psico-neuro-endocrino immunologia	Paolo LISSONI
	La rivoluzione epigenetica in terapia	
	L'epigenetica e la riprogrammazione epigenetica	Piermario BIAVA
	KWR (Kew Words Recall)© Programma disponibile in streaming per iscrizioni tardive-crediti acquisiti per i partecipanti allo Webinar MCP (lezioni 1-2) del 7 Aprile	

PROGRAMMA : Sabato 2 Maggio 2026 (R) M2

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
15-18		
	1. La famiglia e i contesti culturali: essere padre, essere madre	Flavio DELLA CROCE
	2. La persona della ragazza e della donna in gravidanza	Mariangela PORTA
	3. La persona del bambino	Giuseppe R.BRERA
	4. La persona dell'adolescente	Giuseppe R.BRERA
	5. La persona dell'adulto	Vito GALANTE
	6. La persona dell'anziano	Vito GALANTE

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

KWR (Kew Words Recall)©

Programma disponibile in streaming per iscrizioni terdive

PROGRAMMA : Sabato 23 maggio 2026 (P) M3

ORA		TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.30 – 17.30			
	1	La dinamica del rapporto medico-paziente nel tempo clinico nelle età della vita -il rapporto paziente-malattia	Giuseppe R. BRERA
	2	La persona nel Pronto Soccorso	Domenico FRANCOMANO
	3	La persona nell'ambulatorio del medico di famiglia e del pediatra	Paolo GARASCIA
	4	La persona con malattia cronica	Flavio DELLA CROCE
	5	La persona in fase di patologia avanzata e terminale	Vito GALANTE
	6	La teoria del metodo clinico centrato sulla persona	Giuseppe R.BRERA

Pomeriggio

Training nel Metodo Clinico centrato sulla persona 1

Accoglienza del paziente, anatomia della percezione dei fenomeni empatici — Giuseppe R.BRERA- Flavio Della Croce

PROGRAMMA : Sabato 13 Giugno 2026 (P) M4

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.30 – 17.30	**Il paziente e l'esperienza soggettiva (2)**	
1.	La donna con problemi ginecologici e nel rifiuto della maternità	Mariangela PORTA
2.	Il paziente iperteso e cardiologico-	Antonio LICARI
3.	I limiti etici della professione del medico	Giuseppe R.BRERA

Training nel metodo clinico centrato sulla persona (2)

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

Anatomia della percezione dei fenomeni empatici	Giusppe R.BRERA-Mariangela PORTA

PROGRAMMA :Sabato 27 Giugno 2026 (P) M5

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9,30-17,30	**Il paziente e la malattia: l'esperienza soggettiva** (2)	
	Il Paziente con la sclerosi multipla	Paola ZARATIN[1]
	Il paziente con il morbo di Parkinson	Gianni PEZZOLI[2]
	Il paziente con deterioramento cognitivo	Carla PETTENATI[3]
	Training nel metodo clinico centrato sulla persona (3)	
	Anatomia della percezione dei fenomeni empatici	Giuseppe R.BRERA Paolo GARASCIA

PROGRAMMA : Sabato 12 Settembre 2026 (P) M6

15.00-18.00	**Il paziente e la malattia: l'esperienza soggettiva (3)**	
	1. Il paziente oncologico	Claudia Borreani[4]
	2 Il Paziente con BPCO e asma	Pierachille SANTUS[5]
	3. Il paziente con Fibrosi cistica	Carla COLOMBO[6]
	4. Il paziente ambulatoriale con problemi psicologici e psicopatologici	Flavio DELLA CROCE
	Training nel metodo clinico centrato sulla persona (4)	
	Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio – cross-ratio RV	Giuseppe R.BRERA Mariangela PORTA

[1] Fondazione Italiana Sclerosi Multipla-invitata
[2] Fondazione Gianni Pezzoli-invitato
[3] SINDEM Co-Fondatrice
[4] Istituto dei Tumori,Milano
[5] Ospedale Sacco-Università degli Studi di Milano-invitato
[6] Fondazione IRCCS Ca' Granda —
Ospedale Maggiore Policlinico
Universita degli studi di Milano-invitato

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

PROGRAMMA : Sabato 19 Settembre 2026(R) M7

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
10.00 – 13.00	**Training nel metodo clinico centrato sulla persona (4)** Discussione guidata casi clinici da parte degli allievi	Giuseppe R.BRERA Vito GALANTE Antonio LICARI Domenico FRANCOMANO

PROGRAMMA: Sabato 10 Ottobre 2026 (P) M8

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9,30-17,30	**Training nel metodo clinico centrato sulla persona (5)** Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio – cross-ratio PMRP **14,30-17,30** **Training nel metodo clinico centrato sulla persona (6)** **Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica,interlocutorio–cross-ratio-PMRP.** **Individuazione obiettivi clinici (6)**	Giuseppe R.BRERA Flavio DELLA CROCE Mariangela PORTA Paolo FARASCIA

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

PROGRAMMA : Sabato 24 Ottobre 2026 (P) M9

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9,30-17,30	**Training nel metodo clinico centrato sulla persona (7)**	
	Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio-obiettività –cross-ratio PMRP –definizione obiettivi clinici- sintesi clinica - portrait	Giuseppe R. BRERA Flavio DELLA CROCE Mariangela PORTA Paolo GARASCIA
	14,30-17,30	
	Training nel metodo clinico centrato sulla persona (8)	
	Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio – cross-ratio RV –definizione obiettivi clinici –sintesi-clinica-portrait-terapia	

PROGRAMMA: Sabato 14 Novembre 2026 (R) M10

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
15-18	Discussione guidata casi Clinici da parte degli allievi	Giuseppe R.BRERA Mariangela PORTA Antonio LICARI Domenico FRANCOMANO Vito GALANTE

PROGRAMMA :Sabato 21 Novembre 2026 (P) M11

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.15 – 17.30	Training nel metodo clinico centrato sulla persona (9)	
	Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio-obiettività –cross-ratio PMRP –definizione obiettivi clinici- sintesi clinica-portrait- terapia	Giuseppe R. BRERA Flavio DELLA CROCE Mariangela PORTA Paolo GARASCIA

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

14,30-17,30

Training nel metodo clinico centrato sulla persona (10)

Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio – cross-ratio R/V –definizione obiettivi clinici-sintesi clinica –portrait-terapia

PROGRAMMA : Sabato 5 Dicembre 2026 (P) M12

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.15 – 17.30	Valutazione raggiungimento obiettivi didattici	Giuseppe R. BRERA Flavio DELLA CROCE Mariangela PORTA Paolo GARASCIA Antonio LICARI Domenico FRANCOMANO Vito GALANTE

2. VALUTAZIONE APPRENDIMENTO

Teorica

Teoria del paradigma della Medicina centrata sulla persona (scritta nella propria sede)

Una domanda a scelta tra quelle fondamentali (scritto nella propria sede)

Applicazione Metodo Clinico centrato sulla persona (procedura in presenza)

Valutazione II° Anno: Presentazione caso clinico scritto

Valutazione III° Anno;Presentazione ricerca in Medicina Centrata sulla persona e pubblicazione su Person-Centered medicine International Journal

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

In caso di non conformità agli obiettivi di apprendimento programmati, l'allievo sarà tenuto a sostenere una seconda volta la valutazione

3. DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

La Charte Mondiale de la Santé-the World Health Charter

The Universal Declaration of Youth Rights and Duties

3.SUSSIDI DIDATTICI

1 Giuseppe R.Brera , Luigi Gargantini e Autori vari Saggio "Adolescentologia" - CISPM ed. 1

Autori vari_ articoli su

A. Giornale Italiano di Adolescentologia e medicina dell'adolescenza

B. Medicine,Mind and Adolescence

C. Person-Centered Medicine Journal on line (in ristrutturazione editoriale)

1.Muus Rolf Adolescence theories

Di Giuseppe R.Brera (autore)

2 Saggio La Medicina centrata sulla persona e la formazione dei medici del terzo millennio. IEPI 2001 e Manifesto della Medicina centrata sulla persona (on line su www.unambro.it) libro di testo

3 Saggio : Person-centered adolescence theory di Giuseppe R. Brera- MMA 2000 (di testo)

4 Libro : Person-Centered Medicine and Person Centered Clinical Method- 2021

5 Saggio: il Kairos dell'esistenza: mistero, possibilità realtà nell'adolescenza e nella natura umana- CISPM 1994

6 Libro: L'adolescenza o del coraggio di essere uomini e donne (2023) libro di testo Master in Adolescentologia clinica (distribuito da editoria Università Ambrosiana)

7. Libro Il Tempo di Ulisse e il Tempo di Penelope (2004) (distribuito da Editoria Università Ambrosiana) e-book (I° edizione)

II° edizione in pubblicazione

8 La Sindrome del Grande Fratello e i Magnifici Sette, come essere genitori in un tempo difficile e-book 2009-2024 (II° edizione)

10 Flavio della Croce Il padre prodigo. Un ritorno atteso 2006

11 Flavio della Croce Il significato e salute. L'uomo, il medico. Quattro storie 2009

12 Flavio della Croce Animare, educare, fare vivere la speranza 2010

13 Autori vari La persona dell'adolescente e la medicina centrata sulla persona .Editoria Università Ambrosiana. 2024

14 Autori vari Person-centered health and the resilient adolescent. Editoria Università

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

Ambrosiana.2026

MODULO D' ORDINE EDITORIALE

4.PROCEDURA D'AMMISSIONE

La domanda d'ammissione deve essere presentata entro **28 Febbraio 2026**

Modulo domanda d'ammissione

Costi annuali di partecipazione

I° Anno	Euro	2000
II°Anno	Euro	3000
III° Anno	Euro	3000

Copyright Università Ambrosiana 1991-2026

Ogni riproduzione non autorizzata è vietata